Koniuszy Katarzyna

Konspekt lekcji biologii dla klasy VII

Dział: Układ krążenia.

**Temat: Budowa i funkcje krwi.**

**Cel ogólny:** zapoznanie z budową i funkcjami krwi.

**Cele szczegółowe:**

Wiadomości-uczeń:

* Wymienia elementy krwi
* Wymienia grupy krwi
* Definiuje pojęcie transfuzja
* Wyjaśnia istotę procesu krzepnięcia krwi

Umiejętności- uczeń:

* Rozróżnia na ilustracji erytrocyty, leukocyty i płytki krwi
* Omawia podobieństwa i różnice w budowie i funkcji elementów morfotycznych krwi
* Omawia przyczyny i skutki konfliktu serologicznego

Postawy-uczeń:

* Rozwija samodzielne myślenie,
* Mobilizuje się do aktywnego uczestnictwa w lekcji,
* Dostrzega potrzebę honorowego krwiodawstwa

**Metody nauczania:**

* Praca z tekstem, filmem, zeszytem ćwiczeń, pogadanka, dyskusja, analiza schematu

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne i materiały pomocnicze :**

* podręcznik, zeszyt ćwiczeń;
* film „Krew - skład i funkcje”
* schemat krzepnięcia krwi do wyświetlenia

**Przebieg zajęć:**

I. Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.

2. Wymienienie układów człowieka, rodzajów tkanek łącznych

3. Zapoznanie uczniów z tematem oraz celami lekcji.

II. Faza realizacyjna

1. Obejrzenie filmu „ Krew - skład i funkcje”

2. Dyskusja na temat filmu.

3. Tworzenie notatki wspólnie z uczniami na temat budowy i funkcji krwi.

4. Praca w zeszycie ćwiczeń

5. Etapy krzepnięcia krwi- praca z tekstem, analiza schematu wyświetlonego na ekranie.

6. Rozwiązywanie zadania w zeszycie ćwiczeń.

7. Grupy krwi u człowieka, analiza tabelki w podręczniku, notatka.

8. Transfuzja krwi, honorowe krwiodawstwo- pogadanka.

9. Konflikt serologiczny – przyczyny i skutki, pogadanka.

III. Faza podsumowująca

1. Utrwalenie wiadomości zdobytych na lekcji- praca z zeszytem ćwiczeń.

2. Pytania podsumowujące do uczniów.