**I OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY**

**„MY KOCHAMY LAS, LAS KOCHA NAS”**

**pod hasłem „Leśni mieszkańcy naszych lasów”**

**Realizacja podstawy programowej:**

**Klasy I – III**

**V** **Edukacja plastyczna.**

1. **Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.** Uczeń:
	* 1. rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem;
		2. maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli;
		3. wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.;
		4. modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych;
		5. powiela za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego, np. z korka i innych tworzyw, a także przy pomocy prostych programów komputerowych;
2. tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej, np. plakaty, ulotki i inne wytwory.

**IV Edukacja przyrodnicza.**

1. **Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego.** Uczeń:
	1. rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
	2. rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie;

**VI Edukacja techniczna.**

1. **Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy.** Uczeń:
	* 1. planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
		2. wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względówbezpieczeństwa;
		3. ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń;
		4. organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.